**КРИТЕРІЇ ТА НОРМАТИВИ ОЦІНЮВАННЯ**

**ПИСЬМОВОГО ВИСЛОВЛЮВАННЯ (С1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерії оцінювання відповіді** | **Бали** |
| ***I*** | ***Зміст твору*** |  |
| **К 1** | **Формулювання проблем вихідного тексту** |  |
|  | Проблема тексту сформульована правильно. Фактичні помилки, пов’язані з розумінням і формулюванням проблеми, відсутні. | 1 |
|  | Жодна з проблем вихідного тексту не сформульована. | 0 |
| **К 2** | **Коментар до сформульованої проблеми вихідного тексту** |  |
|  | Сформульована проблема прокоментована. Фактичні помилки, пов’язані з розумінням тексту, в коментарях відсутні. | 2 |
|  | Сформульована проблема прокоментована,  **але** допущена 1 фактична помилка в коментарях, пов’язана з розумінням проблеми вихідного тексту. | 1 |
|  | Сформульована проблема не прокоментована,  **або**  допущено більше 1 фактичної помилки в коментарях, пов’язаних з розумінням проблеми тексту,  **або**  прокоментована інша проблема,  **або**  випускник просто переказує текст. | 0 |
| **К 3** | **Відображення позиції автора вихідного тексту** |  |
|  | Позиція автора сформульована правильно. Фактичні помилки, пов’язані з розумінням позиції автора вихідного тексту, відсутні. | 1 |
|  | Позиція автора вихідного тексту сформульована неправильно  **Або**  позиція автора не сформульована. | 0 |
| **К 4** | **Аргументація особистої думки з проблеми** |  |
|  | Випускник коректно сформулював свою думку щодо проблеми, порушеної автором твору (погодився чи не погодився з думкою автора), аргументував її (2-3 аргументи), спираючись на життєвий чи читацький досвід.  Фактичні помилки відсутні. | 3 |
|  | Випускник коректно сформулював свою думку щодо проблеми, порушеної автором твору (погодився чи не погодився з позицією автора), аргументував її (навів 1 аргумент), спираючись на життєвий чи читацький досвід.  Фактичні помилки відсутні. | 2 |
|  | Випускник сформулював свою думку щодо проблеми, порушеної автором твору (погодився чи не погодився з позицією автора), але не навів аргументи  **і (або)** допущено не більше 1 фактичної помилки. | 1 |
|  | Думка представлена лише формально (наприклад: «Я погоджуюсь/ не погоджуюсь з автором),  **або** взагалі не представлена в роботі,  **і** допущено більше 1 фактичної помилки. | 0 |
| ***ІІ*** | ***Мовленнєве оформлення текст*** |  |
| **К 5** | **Смислова цілісність, послідовність викладу думок** |  |
|  | Робота характеризується смисловою цілісністю, послідовністю викладу думок:  – логічні помилки відсутні;  – в роботі немає порушень щодо абзацного членування тексту. | 2 |
|  | Робота характеризується смисловою цілісністю, послідовністю викладу думок,  **але**  допущено не більше 1 логічної помилки, в роботі є 1 порушення абзацного членування тексту. | 1 |
|  | В роботі не більше 2 логічних помилок  **і (або)**  2 випадки порушення абзацного членування тексту. | 0 |
| **К 6** | **Точність і виразність мовлення** |  |
|  | Робота характеризується точністю вираження думки, різноманітністю граматичної будови мови. | 2 |
|  | Робота характеризується точністю вираження думки  **але**  простежується одноманітність граматичної будови мови  **або**  робота характеризується різноманітністю граматичної будови мови є порушення точності вираження думки. | 1 |
|  | Робота характеризується бідним словниковим запасом, одноманітністю граматичної побудови твору і недоречним використанням засобів виразності. | 0 |
| ***III*** | ***Грамотність*** |  |
| **К 7** | **Орфографічні норми** |  |
|  | орфографічні помилки відсутні (або 1 негруба помилка) | 3 |
|  | не більше 2 помилок | 2 |
|  | Допущено 3-4 помилки | 1 |
|  | Допущено більше 4 помилок | 0 |
| **К 8** | **Пунктуаційні норми** |  |
|  | пунктуаційні помилки відсутні | 3 |
|  | Допущено1- 3помилки | 2 |
|  | Допущено4-5 помилок | 1 |
|  | більше 5 помилок | 0 |
| **К 9** | **Мовні норми** |  |
|  | граматичні помилки відсутні | 2 |
|  | 1 – 2 помилки | 1 |
|  | більше 2 помилок | 0 |
| **К 10** | **Мовленнєві норми** |  |
|  | не більше 1 мовленнєвої помилки | 2 |
|  | не більше 3 помилок | 1 |
|  | більше 3 помилок | 0 |
| **К 11** | **Етичні норми** |  |
|  | етичні помилки в роботі відсутні | 1 |
|  | допущені етичні помилки (1 і більше) | 0 |
| **К 12** | **Фактична точність у фоновому матеріалі** |  |
| фактичні помилки у фоновому матеріалі відсутн | 1 |
|  | допущені фактичні помилки (1 і більше) у фоновому матеріалі | 0 |
| Максимальна кількість балів за всю письмову роботу (К1 – К12) | | **23** |

При оцінці грамотності (К7 – К10) необхідно враховувати обсяг твору. Вказані в таблиці нормативи оцінки розроблені для твору обсягом в 150 – 300 слів.

Якщо в творі менше 70 слів, то така робота не зараховується (оцінюється нулем балів), завдання вважається невиконаним.

При оцінці твору обсягом від 70 до 150 слів число допустимих помилок чотирьох видів (К7 – К10) зменшується. 1 бал за цими критеріями ставиться в наступних випадках:

К7 – орфографічні помилки відсутні (або допущено 1 негрубу помилку);

К8 – пунктуаційні помилки відсутні (або 1 негруба помилка);

К9 – граматичні помилки відсутні;

К10 – допущено не більше 1 мовленнєвої помилки.

Вищий бал за критеріями К7 – К12 за роботу обсягом від 70 до 150 слів не ставиться.

Якщо твором є переказаний або повністю переписаний вихідний текст без будь-яких коментарів, то така робота оцінюється нулем балів.